

Анкета
«Анализ реализации системы наставничества в ДООУ»

Цель анкеты: выявить текущее состояние и перспективы развития системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении.

Ваш стаж работы в ДООУ:

- до 1 года;
- от 1 до 3 лет;
- от 3 до 5 лет;
- от 5 до 10 лет;
- более 10 лет.

Участвовали ли вы когда-либо в системе наставничества?

- да, был(а) наставником;
- да, был(а) подопечным (наставляемым);
- нет, не участвовал(а);
- затрудняюсь ответить.

Оцените по 5-балльной шкале (где 1 — совсем не удовлетворён(а), 5 — полностью удовлетворён(а)) эффективность существующей системы наставничества:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Какие формы наставничества применяются в вашем ДООУ? (можно выбрать несколько вариантов)

- индивидуальные консультации;
- совместные занятия и мероприятия;
- наблюдение за работой наставника;
- разбор педагогических ситуаций;
- обмен опытом через методические материалы;
- онлайн-консультации / вебинары;

Какие направления наставничества наиболее актуальны для вас? (можно выбрать несколько)

- адаптация новых сотрудников;
- повышение квалификации опытных педагогов;
- внедрение новых образовательных технологий;
- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;
- организация взаимодействия с родителями;
- подготовка к аттестации;

Какой формат взаимодействия с наставником вы считаете наиболее удобным?

очные встречи;

- онлайн-встречи;
- смешанный формат (очно + онлайн);
- письменные консультации (электронная почта, мессенджеры);
- самостоятельное изучение материалов с последующей консультацией.

Сколько времени вы готовы уделять наставничеству (в месяц)?

- до 4 часов;
- от 4 до 8 часов;
- от 8 до 12 часов;
- более 12 часов.

Какие трудности вы видите в реализации наставничества в ДОУ? (можно выбрать несколько вариантов)

- нехватка времени у педагогов;
- отсутствие мотивации у наставников / наставляемых;
- недостаточная методическая база;
- отсутствие чёткого регламента;
- сложности в подборе пар «наставник — наставляемый»;

Что могло бы повысить вашу мотивацию к участию в наставничестве? (можно выбрать несколько вариантов)

- официальное признание заслуг (грамоты, благодарности);
- материальное стимулирование;
- возможность профессионального роста;
- снижение нагрузки в других направлениях;
- методическая поддержка (курсы, семинары для наставников);

Готовы ли вы стать наставником в будущем?

- да
- возможно
- нет

Готовы ли вы быть наставляемым в будущем?

- да
- возможно
- нет